

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Профессиональная лингвистическая академия»**

Утверждено Преподавательским советом
ЧУ ДПО «Профессиональная лингвистическая академия»
Протокол от «31» мая 2017 г. № 1/5/2017



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Английский язык для взрослых – уровень PRE-INTERMEDIATE»**

г. Москва, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Актуальность и педагогическая целесообразность
- 1.2. Цель программы
- 1.3. Условия реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Структура и содержание программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Содержание разделов программы

3. Формы аттестации и оценочные средства

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 4.1. Материально – техническое обеспечение
- 4.2. Кадровое обеспечение
- 4.3. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса
- 4.4. Учебно-информационное обеспечение программы

Приложение 1. Примерные тестовые задания для итоговой аттестации

1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку предназначена для взрослых (от 17 лет), владеющих английским языком на уровне Pre-Intermediate, и направлена на достижение обучающимися уровня Intermediate. Программа подразумевает дальнейшее комплексное овладение всеми аспектами языка (фонетика, лексика, грамматика) и всем видам речевой деятельности (аудирование, монологическая и диалогическая речь, письмо, чтение). Программа основана на принципе коммуникативной направленности обучения. Обучающиеся совершенствуют навыки общения в бытовых ситуациях «Магазины», «Гостиницы» и учатся выражать свое мнение и поддерживать беседу по более широкому кругу тем («Работа», «Развлечения», «Окружающая среда», «Преступность», «Культурные различия»).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.1. Актуальность и педагогическая целесообразность

Иностранный язык стал необходимостью во многих сферах жизни человека: в учебе, в профессиональной деятельности, на отдыхе, в неформальном общении. Все это подразумевает активное владение именно функциональным языком, а не просто набором грамматических правил и лексических единиц. Таким образом, на первое место выходят практические навыки и умения, такие как: умение написать письмо, умение поддержать разговор или умение понять услышанную информацию. Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на формирование данных практических навыков и успешно готовит обучающихся к общению в реальной жизни.

1.2. Цель программы -

формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Речевая компетенция - функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо); планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;

Языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, предусмотренными программой; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

Социокультурная компетенция - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям англоязычных стран; развитие умения строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике различных стран англоязычного мира; умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;

Компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Учебно-познавательная компетенция - развитие учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур; развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

1.3. Условия реализации программы

Программа рассчитана на 60 занятий (120 академических часов). Продолжительность занятия – 2 академических часа (академический час = 45 минут)

Форма обучения - очная.

Режим занятий: 2 занятия в неделю.

Возраст обучающихся: от 17 лет.

Формы занятий: индивидуальная или групповая (в группе до 8 человек).

Набор в группу осуществляется путём входного тестирования для определения уровня владения языком.

1.4. Планируемые результаты обучения

1. Освоение грамматики по темам: Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросы к подлежащему. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Глагол-связка to be. Предложения с оборотом there is/there are. Времена глагола Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple. Способы выражения действия в будущем: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, be going to, might. Модальные глаголы can/could, should, have to, must, might. Пассивный залог (Present Simple passive, Past Simple passive). Фразовые глаголы. Конструкция Used to. Существительные в единственном и множественном числе. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Артикли. Притяжательный падеж имён существительных. Прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Прилагательные на -ed и -ing. Наречия. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные, неопределённые, отрицательные. Количественные и порядковые числительные. Придаточные предложения времени. Условные придаточные (first and second conditional). Косвенная речь.

2. Освоение лексики по темам: Work. Travel. Free time activities. Relationships. Employment. Looking for a job. Entertainment: films, TV, music. The environment. Character. Telephoning. Travel. Hotels. Home. Cultural differences. Everyday problems. Shopping. Crime. Money.

3. Развитие коммуникативных умений по видам речевой деятельности:

• Говорение

Диалогическая форма: уметь вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового и межкультурного общения (Apologies. Offers, suggestions and requests. Telephoning. Leaving and taking telephone messages. Complaining. Invitations and making arrangements.); уметь поддержать разговор (Keeping a conversation going), аргументированно выразить свое мнение.

Монологическая форма: уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, пересказ.

• Аудирование

Воспринимать на слух и понимать: речь преподавателя и других обучающихся в процессе общения на занятии; тексты (монологи / диалоги) в аудиозаписи, содержащие как изученный, так и новый языковой материал; извлекать из услышанного необходимую информацию.

•Чтение

Читать и понимать тексты, содержащие как изученный, так и новый языковой материал, находить в тексте необходимую информацию.

• Письмо

Уметь: заполнять формы; подавать заявление на работу; аргументированно выражать свою точку зрения в письменной форме; писать сообщение, смс, email, неформальное и формальное письмо (в том числе письмо-жалобу и письмо-запрос информации), открытку, сочинение, статью.

4. Страноведческая осведомленность: посредством материалов курса (текстов для чтения, аутентичных аудио- и видеозаписей) знакомство с культурой, достижениями науки и технологии, с традициями и различными аспектами жизни в англоязычных странах, с социокультурными особенностями и ценностями англоязычных стран.

2. Структура и содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной образовательной программы «Английский язык для взрослых –уровень PRE-INTERMEDIATE»

№ п/п	Наименование разделов программы	Общее кол-во академических часов	В том числе практических занятий	В том числе тестирование	Формы контроля
1	Раздел 1. Жизненные истории	10	8	2	Промежуточное тестирование по разделу 1
2	Раздел 2. Совпадения	10	8	2	Промежуточное тестирование по разделу 2
3	Раздел 3. Какая работа!	10	8	2	Промежуточное тестирование по разделу 3
4	Раздел 4. Развлечения: фильмы, ТВ, музыка	10	8	2	Промежуточное тестирование по разделу 4
5	Раздел 5. Окружающая среда	10	8	2	Промежуточное тестирование по разделу 5
6	Раздел 6. Семейные узы	10	8	2	Промежуточное тестирование по разделу 6
7	Раздел 7. Путешествия	10	8	2	Промежуточное тестирование по разделу 7
8	Раздел 8. Дом, милый дом	10	8	2	Промежуточное тестирование по разделу 8
9	Раздел 9. Проблемы	10	8	2	Промежуточное тестирование по разделу 9
10	Раздел 10. Покупки	10	8	2	Промежуточное тестирование по разделу 10
11	Раздел 11. В новостях	10	8	2	Промежуточное тестирование по разделу 11
12	Раздел 12. Риск	8	6	2	Промежуточное тестирование по разделу 12
13	Итоговая аттестация	2	0	2	Тестирование
	Итого	120	94	26	

2.2. Календарный учебный график дополнительной образовательной программы «Английский язык для взрослых – уровень PRE-INTERMEDIATE»

Режим занятий: 2 раза в неделю по два академических часа в день. Форма обучения - очная.

№ п/п	Наименование разделов программы	Месяц								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Жизненные истории	10								
2	Раздел 2. Совпадения	6	4							
3	Раздел 3. Какая работа!		10							
4	Раздел 4. Развлечения: фильмы, ТВ, музыка		2	8						
5	Раздел 5. Окружающая среда			8	2					
6	Раздел 6. Семейные узы				10					
7	Раздел 7. Путешествия				4	6				
8	Раздел 8. Дом, милый дом					10				
9	Раздел 9. Проблемы						10			
10	Раздел 10. Покупки						6	4		
11	Раздел 11. В новостях							10		
12	Раздел 12. Риск							2	6	
13	Итоговая аттестация								2	

2.3. Содержание разделов программы

Основное учебное пособие: Chris Redson, Gillie Cunningham. **Face2face Pre-intermediate 2nd edition.** - Cambridge University Press, 2013

Компоненты: учебник (Student's book SB), рабочая тетрадь (Workbook WB), книга для учителя (Teacher's book TB + DVD), class CDs

Занятия (ак. часы)	Раздел программы	Тема/учебный материал	Лексика	Грамматика	Навыки
1-4 (1-8)	Раздел 1. Жизненные истории	UNIT 1A Life stories	Question words	Времена английского глагола Вопросительные предложения	-Чтение и аудирование: текст Celebrity profile: Jamie Oliver -Говорение: монологическое высказывание Talking about myself; диалоги Asking questions
		UNIT 1B Super commuters	Work Travel	Вопросы к подлежащему	-Аудирование: Three commuters -Чтение: текст Super commuters -Говорение: How do I get to work. People's jobs
		UNIT 1C Time off	Free time activities Frequency adverbs		-Аудирование: A free time survey -Чтение: текст The British way of life? -Говорение: монологи и диалоги Free time activities
		UNIT 1D Small talk	Keeping a conversation going		-Аудирование: диалоги At a party -Говорение: Conversations at a party -Письмо: письмо другу
5 (9-10)	Раздел 1. Жизненные истории	Промежуточное тестирование по разделу 1			TB p.241
6-9 (11-18)	Раздел 2. Совпадения	UNIT 2A Beginnings	Past time phrases	Past Simple Tense	-Чтение: тексты The man behind KFC. The Michelin guides -Говорение: монологическое высказывание на темы Fast food. My special meal; Диалоги When did you last...
		UNIT 2 How we met	Relationships	Past Continuous Tense	-Аудирование: How we met -Говорение: монологическое высказывание How I met my... A married couple I know
		UNIT 2C Coincidences	Adjectives		-Аудирование: текст A girl from Petrovka -Чтение: текст That's incredible -Говорение: An interesting story
		UNIT 2D	Finding things in common		-Аудирование: диалоги на свиданиях -Говорение:

		Internet dating			Finding things in common. Internet dating -Письмо: письмо
10 (19-20)	Раздел 2. Совпадения	Промежуточное тестирование по разделу 2			ТВ p.242
11-14 (21-28)	Раздел 3. Какая работа!	UNIT 3A Getting qualified	Employment	Have to	-Чтение: Текст A referee training -Аудирование: тексты An interpreter; a paramedic -Говорение: Things I have to do
		UNIT 3B Job-hunting	Looking for a job	Present Simple vs. Present Continuous State verbs	-Чтение и говорение: текст A letter to the editor -Говорение: обсуждение Unemployment
		UNIT 3C What a job!	Word building: nouns		-Чтение и говорение: текст I'm just doing my job -Аудирование: Is that a real job? -Говорение: обсуждение Unpopular jobs -Говорение: монологические высказывания Jobs I'd like and hate
		UNIT 3D I'm really sorry	Appologies		-Аудирование и говорение: диалог A table for ten -Говорение: диалоги Apologising -Письмо: Applying for a job
15 (29-30)	Раздел 3. Какая работа!	Промежуточное тестирование по разделу 3			ТВ p.243
16-19 (31-38)	Раздел 4. Развлечения: фильмы, ТВ, музыка	UNIT 4A Lookalikes	Types of films	Present Perfect	-Чтение: текст A famous face -Говорение: My film-watching habits. The last film I saw
		UNIT 4B My music	Types of music	Present Perfect (ever/never)	-Аудирование: Musical experiences -Говорение: My music
		UNIT 4C TV or not TV?	Television -ed/-ing adjectives		-Чтение: текст A TV questionnaire; Kill your TV -Аудирование: Are you a telly addict? -Говорение: обсуждение TV
		UNIT 4D What do you think?	Asking for opinions Agreeing/disagreeing		-Аудирование и говорение: беседа University education -Письмо: A great film
20 (39-40)	Раздел 4. Развлечения: фильмы, ТВ, музыка	Промежуточное тестирование по разделу 4			ТВ p.244

21-24 (41-48)	Раздел 5. Окружающая среда	UNIT 5A A crowded planet	The environment	Will Might	-Аудирование: интервью The Earth in 2030 -Говорение: обсуждение Life in the future
		UNIT 5B Never too old	Plans, hopes and ambitions	Be going to	-Аудирование: Retirement plans -Говорение: монологическое высказывание и диалоги Retirement
		UNIT 5C Conservation works	Verbs and prepositions		-Чтение: текст Face to face with a gorilla -Аудирование: Elephant corridors -Говорение: монологи Wildlife. How to help the environment
		UNIT 5D A charity event	Offers, suggestions and requests		-Аудирование: WWF event -Говорение: Offers, suggestions and requests Письмо: письмо в лингвистическую школу
25 (49-50)	Раздел 5. Окружающая среда	Промежуточное тестирование по разделу 5			ТВ p.245
26-29 (51-58)	Раздел 6. Семейные узы	UNIT 6A Teenagers	Character	Comparatives	-Чтение и говорение: текст Living with the enemy -Говорение: When I was a teenager
		UNIT 6B Roles people play	Relationships	Superlatives	-Аудирование: Jake's wedding -Говорение: My family tree
		UNIT 6C Family business	Suffixes/prefixes		-Чтение: текст Family business -Аудирование: Family business -Говорение: обсуждение Soap operas
		UNIT 6D Call me back	Telephoning Leaving and taking telephone messages		-Аудирование: telephone conversations -Говорение: диалоги Telephoning. Leaving and taking telephone messages. -Письмо: сообщения
30 (59-60)	Раздел 6. Семейные узы	Промежуточное тестирование по разделу 6			ТВ p.246
31-34 (61-68)	Раздел 7. Путешествия	UNIT 7A 50 places to go	Travel	Present Continuous for future arrangements	-Аудирование: Holiday arrangements -Чтение: A travel blog; a holiday itinerary -Говорение: монологическое высказывание Talking about travel; Places to go
		UNIT 7B What are you taking?	Things you take on holiday	Possessive pronouns Countable/uncountable nouns	-Аудирование и говорение: диалоги Packing for a holiday -Говорение: Going on holiday
		UNIT 7C	Phrases with GO	Phrases with GO	-Чтение и аудирование: текст The world's most

		Wish you were here			unusual hotels -Говорение: монолог Hotels
		UNIT 7D It doesn't work	Hotels Complaining and requests		-Аудирование: диалоги At the hotel reception desk -Говорение: диалоги Making a complaint -Письмо: жалоба
35 (69-70)	Раздел 7. Путешествия	Промежуточное тестирование по разделу 7			ТВ p.248
36-39 (71-78)	Раздел 8. Дом, милый дом	UNIT 8A Home, sweet home	Home	Present Perfect (for/since/ how long..?)	-Аудирование: монологи A lighthouse. A motorhome -Говорение: монологическое высказывание My home; диалог How long have you..?
		UNIT 8B Meet the parents	Being polite	Should/should't Must/mustn't	-Аудирование: диалог Going to dinner -Говорение: монологическое высказывание и обсуждение Advice on going to dinner in this country
		UNIT 8C Cultural differences	Cultural differences Common verbs Verb patterns	Gerund/ infinitive	-Чтение и говорение: текст Cultural shock -Аудирование: Advice on giving presents -Говорение: обсуждение Giving presents
		UNIT 8D What's it like?	Adjectives	What's it like?	-Аудирование: диалоги What's Dublin like -Говорение: диалоги A city I know (What's it like?) - Письмо: статья Studying abroad
40 (79-80)	Раздел 8. Дом, милый дом	Промежуточное тестирование по разделу 8			ТВ p.249
41-44 (81-88)	Раздел 9. Проблемы	UNIT 9A Problems, problems	Everyday problems	First conditional Придаточные времени с when, as soon as, before, after, until	-Аудирование: Three problems -Говорение: диалоги What will you do if..?
		UNIT 9B Sleepless nights	Feelings (adjectives)	Too, too much, too many, (not) enough	-Аудирование: New parents -Говорение: обсуждение Children: problems and advice
		UNIT 9C Noisy neighbours	Phrasal verbs		-Чтение: текст Nightmare neighbours -Аудирование: интервью My neighbours -Говорение: монолог My neighbours; обсуждение How to improve your town/city?

		UNIT 9D Invitations	Invitations and making arrangements		-Аудирование: диалог Making arrangements - Говорение: диалоги Making arrangements -Письмо: asking for and giving advice
45 (89-90)	Раздел 9. Проблемы	Промежуточное тестирование по разделу 9			ТВ p.250
46-49 (91-98)	Раздел 10. Покупки	UNIT 10A The collectors		Present Simple passive Past Simple passive	-Чтение: текст The memorabilia business -Аудирование: Memorabilia -Говорение: монологические высказывания Buying and selling; диалоги A passive quiz
		UNIT 10 B Shopping trends	Неопределенные, отрицательные местоимения	Used to	-Аудирование: Shopping now and then -Говорение: монологические высказывания Shopping habits; When I was ten...
		UNIT 10C Fashion victims			-Чтение: текст Are you a fashion victim? -Аудирование: Gianni Versaci -Говорение: монолог My clothes
		UNIT 10D It suits you	Shopping		-Аудирование: диалог In a clothes shop - Говорение: диалоги Shopping for clothes -Письмо: giving an opinion
50 (99-100)	Раздел 10. Покупки	Промежуточное тестирование по разделу 10			ТВ p.251
51-54 (101-108)	Раздел 11. В новостях	Unit 11A Guess what?		Present Perfect (just, already, yet)	-Аудирование: текст I've just lost my job -Чтение: сообщения -Говорение: монолог Getting ready to move house
		Unit 11B Murder mystery	Crime	Придаточные с who, which, that, where	-Аудирование: A murder in the village/ The murder trial -Говорение: обсуждение преступления
		Unit 11C In the news			-Аудирование: выпуск новостей -Чтение: текст Burglar caught be stolen laptop -Говорение: монологи и диалоги This week's news stories
		Unit 11D Did you?	Echo questions		-Аудирование и говорение: диалоги с использованием переспроса (echo questions) -Письмо: Telling a story
55	Раздел 11. В	Промежуточное тестирование по разделу 11			ТВ p.252

(109-110)	новостях				
56-58 (111-116)	Раздел 12. Риск	Unit 12A Working abroad	Money	Косвенная речь	-Говорение: перевод прямой речи в косвенную
		Unit 12B Taking risks	Словосочетания с take и get	Second conditional	-Чтение: текст Risk taker -Говорение: диалоги со словосочетаниями с take и get
		Unit 12 C Graffiti			-Чтение: текст Banksy - graffiti artist -Говорение: монолог Attitudes to graffiti; обсуждение Artists or criminals?
59 (117-118)	Раздел 12. Риск	Промежуточное тестирование по разделу 12			ТВ p.253
60 (119-120)	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ				

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Основными видами аттестации и контроля обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация в виде тестирования.

Текущий контроль проводится с целью установления фактического уровня знаний и практических умений и навыков по образовательной программе.

Промежуточная аттестация в форме промежуточного тестирования проводится по окончании каждого раздела программы. Промежуточный контроль служит для определения результатов изучения обучающимися части программы с момента проведения предыдущего промежуточного контроля и уровня овладения обучающимися основными видами речевой деятельности (восприятием на слух, говорением, чтением и письмом).

Итоговая аттестация проводится по окончании изучения программы. Итоговое тестирование состоит из следующих частей: письменной (Grammar and Vocabulary) и устной (Speaking).

Grammar and vocabulary (Грамматика и словарный запас)

Проверяется уровень освоения основных грамматических структур и лексики по тематике программы, включает следующие типы заданий: выбор из нескольких вариантов ответов, заполнение пропусков и задания без вариантов ответа (обучающийся сам должен написать требуемые грамматические формы или лексические единицы).

Speaking (Говорение)

Беседа обучающегося один на один с экзаменатором. Первая часть – ответы на вопросы о себе, вторая часть - монологическое высказывание по заданной теме.

При выполнении более 50% тестовых заданий обучающимся выдается Сертификат об успешном освоении дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы установленного ЧУ ДПО «Профессиональная лингвистическая академия» образца. При выполнении менее 50% тестовых заданий или непрохождении итоговой аттестации обучающимся выдается Справка об обучении установленного образца.

Примерные тестовые задания для итоговой аттестации размещены в приложении 1 к настоящей программе.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Материально - техническое обеспечение

В ходе реализации программы используются учебные аудитории, которые оснащены мультимедийным комплексом (ноутбук, телевизор, DVD и CD проигрыватель). Классы оснащены наглядными пособиями, таблицами, плакатами, используемыми по мере необходимости в соответствии с требованиями учебной программы. Также создана библиотека, содержащая учебную литературу, CD и DVD диски.

4.2 Кадровое обеспечение

К реализации программы привлекаются педагогические работники, имеющие опыт работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Требования к квалификации педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н.

4.3 Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа основана на следующих методических принципах:

- коммуникативной направленности всего процесса обучения (коммуникативная методика);
- интегрированного обучения всем аспектам языка (фонетика, лексика, грамматика) и видам речевой деятельности (аудирование, говорение (монологическая и диалогическая речь), письмо);
- практической направленности обучения;
- сознательности и активности учащихся в овладении материалом;
- циклической организации учебного процесса для обеспечения многократной повторяемости учебного материала;
- использования аутентичных аудио и видео материалов;
- сочетания различных форм работы (индивидуальных, парных, групповых).

Основные компоненты цикла обучения:

- Введение в тематику и проблематику раздела.
- Введение и первичное закрепление активной лексики и речевых структур раздела.
- Формирование необходимых произносительных и смыслоразличительных навыков при работе с новым лексико-грамматическим материалом.
- Работа над развитием навыков чтения и аудирования.
- Пополнение активного словарного запаса за счет лексических единиц из текстов и аудио-фрагментов.
- Дальнейшая работа над активной лексикой и речевыми структурами раздела. Формирование семантического поля данной темы.
- Работа над устными разговорными навыками с использованием лексико-грамматического материала раздела (диалоги, монологические высказывания).
- Работа над навыками письменной речи по тематике и проблематике раздела.
- Работа над формированием социо-культурных, кросс-культурных и социальных навыков и умений (в рамках тематики раздела).
- Обобщение содержания раздела.
- Контроль сформированности коммуникативных навыков, качества овладения языковым материалом раздела.
- Самостоятельная работа по тематике и проблематике раздела.

4.5. Учебно-информационное обеспечение программы

- 1) Chris Redson, Gillie Cunningham. Face2face Pre-intermediate 2nd edition. Student's Book. - Cambridge University Press, 2013.
- 2) Chris Redson, Gillie Cunningham. Face2face Pre-intermediate 2nd edition. Workbook. - Cambridge University Press, 2013.
- 3) Chris Redson, Gillie Cunningham. Face2face Pre-intermediate 2nd edition. Teacher's book. - Cambridge University Press, 2013.
- 4) Murphy R. Essential Grammar in Use. 4th edition. - Cambridge University Press, 2015.
- 5) Redman S. English Vocabulary in Use: pre-intermediate & intermediate. 3rd edition. - Cambridge University Press, 2011.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК для взрослых – уровень PRE-INTERMEDIATE»

GRAMMAR and VOCABULARY

PART I

1. What's ? You look upset.
a) bad b) wrong c) happen d) matter
2. I enjoy because I like laughing.
a) love stories b) comedies c) action films d) science fiction films
3. Hi George! a good weekend?
a) Did you have b) Have you got c) Had you got d) Do you have
- 4 to go for a pizza this evening?
a) Do you like b) What do you want c) How about d) Would you like
5. If you want to get fit, you do more sport.
a) will b) would c) should d) have
6. Have you ever to Australia?
a) been b) go c) be d) went
7. I18 years old when I started my first job.
a) were b) had c) was d) did
8. I didn't TV last night.
a) watched b) watching c) watch d) not watched
9. My grandfather was born eighty years
a) since b) last c) ago d) when
10. It was nice to meet you. See you , I hope.
a) later b) more c) always d) longer
11. I'm sorry, but I can't come to your party tonight.
a) much b) awful c) really d) such
12. John his wife in 2004.
a) has met b) met c) did he meet d) was met
- 13 I'm sure a great time at the party next Saturday.
a) we'll have b) we're having c) we have d) we go to have

14. How much time do you doing your English homework?
a) work b) give c) make d) spend
15. Are you going shopping? with you if you like.
a) I'll come b) I come c) I'm coming d) I can be coming
16. Jane is the girl in her class.
a) richer b) more popular c) worse d) happiest
17. Excuse me, I if you could show me the way to the train station?
a) would like b) wonder c) may ask d) hope
18. In England people usually hands when they first meet.
a) give b) shake c) take d) put
19. Hurry up or we'll our train!
a) lose b) fail c) catch d) miss
20. I was so yesterday because I fell asleep in class!
a) calm b) nervous c) happy d) embarrassed
21. anything next Friday?
a) Do you b) Do you do c) Did you d) Are you doing
22. Many types of watches in Switzerland.
a) are made b) made c) are making d) is made
23. I my driving test last week, so now I'll have to take it again.
a) passed b) lost c) failed d) got
24. Susan: I've got four sisters.
Ruth: you?
a) Do b) Got c) Are d) Have
25. What would you do if you a million pounds?
a) win b) would win c) won d) winning
26. I'm trying to money to buy a new car.
a) save b) waste c) spend d) lend

PART II

1. Write six:

Types of TV programmes

Things you can take on holiday

Types of films

Character adjectives

2. What are the opposites?

Patient
Selfish
Mature
Polite
Honest

3. Write the past simple and past participle of these verbs:

Give
Take
Win
See
Find
Buy
Write

4. Make these sentences negative:

He has to get up early.
They've already arrived.
He had to go to the doctor.
She's got a car.
She has been to Spain.

5. Make two questions about the words in bold:

Tom went **to Italy**.
Anne wants **a new car**.

6. Correct the mistakes in the sentences:

She's not enough old to talk.
We've got too much chairs.
That was an excited film.
I've been to Poland in 2013.
He'll do it when he get home.
If I'll miss the train, I'll phone you.

7. Change these sentences into the passive:

Shakespeare wrote *Hamlet*.
They manufacture BMWs in Germany.

8. Put the correct form of *go* after these verbs:

Can
Plan
Remember

Decide
Enjoy
Start
Will

SPEAKING

Talk about:

1. Your favourite TV programme.
2. Your job or a job you've done or would like to do
3. Your neighbourhood
4. An interesting place you've been to
5. Things you used to do when you were a child
6. A relationship between two people you know
7. Give some advice to someone visiting your country.