

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Профессиональная лингвистическая академия»**

Утверждено Преподавательским советом  
ЧУ ДПО «Профессиональная лингвистическая академия»  
Протокол от «31» мая 2017 г. № 1/5/2017



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Английский язык для взрослых– уровень UPPER INTERMEDIATE»**

**г. Москва, 2017**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Актуальность и педагогическая целесообразность
- 1.2. Цель программы
- 1.3. Условия реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

### **2. Структура и содержание программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Содержание разделов программы

### **3. Формы аттестации и оценочные средства**

### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

- 4.1. Материально – техническое обеспечение
- 4.2. Кадровое обеспечение
- 4.3. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса
- 4.4. Учебно-информационное обеспечение программы

### **Приложение 1. Примерные тестовые задания для итоговой аттестации**

## 1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку предназначена для взрослых (от 17 лет), владеющих английским языком на уровне Upper Intermediate, и направлена на достижение обучающимися уровня Advanced. Программа направлена на расширение словарного запаса и на дальнейшее развитие навыков чтения, в том числе неадаптированной литературы, письма, аудирования и говорения. Объем знаний, умений и навыков, получаемых обучающимися в результате успешного освоения программы, позволит обучающимся успешно сдать международный экзамен Cambridge English: First (FCE).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### 1.1. Актуальность и педагогическая целесообразность

Иностранный язык стал необходимостью во многих сферах жизни человека: в учебе, в профессиональной деятельности, на отдыхе, в неформальном общении. Все это подразумевает активное владение именно функциональным языком, а не просто набором грамматических правил и лексических единиц. Таким образом, на первое место выходят практические навыки и умения, такие как: умение написать письмо, умение поддержать разговор или умение понять услышанную информацию. Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на формирование данных практических навыков и успешно готовит обучающихся к общению в реальной жизни.

На современном этапе обучения английскому языку одним из важнейших аспектов является подготовка обучающихся к контролю в форме тестирования. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа способствует реализации этой задачи: в ходе реализации программы отрабатываются навыки, позволяющие успешно сдать международные экзамены (Cambridge English: FCE), обучающиеся знакомятся с экзаменационными стратегиями, позволяющими избежать типичных ошибок на экзаменах.

### 1.2. Цель программы -

формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

*Речевая компетенция* - функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо); планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;

*Языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, предусмотренными программой; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

*Социокультурная компетенция* - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям англоязычных стран; развитие умения строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике различных стран англоязычного мира; умений

адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;

*Компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

*Учебно-познавательная компетенция* - развитие учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур; развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

### **1.3. Условия реализации программы**

Программа рассчитана на 60 занятий (120 академических часов). Продолжительность занятия – 2 академических часа (академический час = 45 минут)

Форма обучения - очная.

Режим занятий: 2 занятия в неделю.

Возраст обучающихся: от 17 лет.

Формы занятий: индивидуальная или групповая (в группе до 8 человек).

Набор в группу осуществляется путём входного тестирования для определения уровня владения языком.

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

**1. Освоение грамматики по темам:** Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Разделительные вопросы. Вспомогательные глаголы. Времена глагола Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect. Способы выражения действия в будущем (Present Continuous, Present Simple, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, be going to). Конструкции с would/used to. Конструкции Be/get used to doing something. Пассивный залог. Конструкция Have something done. Модальные глаголы can, may, must, have to, had better, should, ought to. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Основные типы условных придаточных (1st, 2nd, 3rd conditional). Конструкции с Wish / if only. Глагольные конструкции с инфинитивом и герундием. Фразовые глаголы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Прилагательные на -ed и -ing. Количественные и порядковые числительные. Конструкция So do I/Neither do I. Косвенная речь.

**2. Освоение лексики по темам:** Education. Feelings and opinions. First impressions. Discussion language. Eating habits. Crime and punishment. Books and reading. Urban stories. Wildlife. Environment. Character. Business and trade. The Internet. Money. Entertainment. Art. Advertising. Idioms and colloquial expressions.

### **3. Развитие коммуникативных умений по видам речевой деятельности:**

#### **• Говорение**

*Диалогическая форма:* уметь вести этикетные диалоги в разнообразных ситуациях бытового и межкультурного общения (Meeting people. Telephoning. Arranging to meet); уметь пользоваться различными языковыми средствами для решения широкого круга коммуникативных задач (Agreeing and disagreeing politely. Making, refusing and accepting offers. Exaggerating. Giving opinions. Polite interruptions. Apologising); уметь поддержать разговор (Keeping a conversation going), принимать участие в дискуссии, аргументированно выразить свое мнение; легко общаться на различные темы; свободно говорить с носителем языка без взаимных усилий.

*Монологическая форма:* уметь пользоваться всеми основными коммуникативными типами речи (повествование, описание, сообщение, рассуждение).

• **Аудирование**

Воспринимать на слух и понимать: речь преподавателя и других обучающихся в процессе общения на занятии; тексты (монологи / диалоги) в аудиозаписи, содержащие как изученный, так и новый языковой материал; извлекать из услышанного необходимую информацию.

• **Чтение**

Читать и понимать тексты различной тематики, содержащие как изученный, так и новый языковой материал, находить в тексте необходимую информацию.

• **Письмо**

Уметь: аргументированно выражать свою точку зрения в письменной форме; писать сообщение, смс, email, неформальное и формальное письмо (в том числе письмо-запрос информации и письмо в СМИ), эссе, статью, художественный текст (историю), рецензию, презентацию.

**4. Страноведческая осведомленность:** посредством материалов курса (текстов для чтения, аутентичных аудио- и видеозаписей) знакомство с культурой, достижениями науки и технологии, с традициями и различными аспектами жизни в англоязычных странах, с социокультурными особенностями и ценностями англоязычных стран.

**2. Структура и содержание программы**  
**2.1. Учебный план дополнительной образовательной программы**  
**«Английский язык для взрослых –уровень UPPER INTERMEDIATE»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов программы</b>	<b>Общее кол-во академических часов</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>В том числе тестирование</b>	<b>Формы контроля</b>
1	Раздел 1. Образование	10	8	2	Промежуточное тестирование по разделу 1
2	Раздел 2. Привычки	10	8	2	Промежуточное тестирование по разделу 2
3	Раздел 3. Преступление и наказание	10	8	2	Промежуточное тестирование по разделу 3
4	Раздел 4. Городские легенды	10	8	2	Промежуточное тестирование по разделу 4
5	Раздел 5. Живая природа	10	8	2	Промежуточное тестирование по разделу 5
6	Раздел 6. Правила поведения	10	8	2	Промежуточное тестирование по разделу 6
7	Раздел 7. Современный мир	10	8	2	Промежуточное тестирование по разделу 7
8	Раздел 8. Деньги	10	8	2	Промежуточное тестирование по разделу 8
9	Раздел 9. Искусство	10	8	2	Промежуточное тестирование по разделу 9
10	Раздел 10. Битва полов	10	8	2	Промежуточное тестирование по разделу 10
11	Раздел 11. Свое дело	10	8	2	Промежуточное тестирование по разделу 11
12	Раздел 12. Наследство	8	6	2	Промежуточное тестирование по разделу 12
13	Итоговая аттестация	2	0	2	Тестирование
	Итого	120	94	26	

## 2.2. Календарный учебный график дополнительной образовательной программы «Английский язык для взрослых – уровень UPPER INTERMEDIATE»

Режим занятий: 2 раза в неделю по два академических часа в день. Форма обучения - очная.

№ п/п	Наименование разделов программы	Месяц								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Образование	<b>10</b>								
2	Раздел 2. Привычки	<b>6</b>	<b>4</b>							
3	Раздел 3. Преступление и наказание		<b>10</b>							
4	Раздел 4. Городские легенды		<b>2</b>	<b>8</b>						
5	Раздел 5. Живая природа			<b>8</b>	<b>2</b>					
6	Раздел 6. Правила поведения				<b>10</b>					
7	Раздел 7. Современный мир				<b>4</b>	<b>6</b>				
8	Раздел 8. Деньги					<b>10</b>				
9	Раздел 9. Искусство						<b>10</b>			
10	Раздел 10. Битва полов						<b>6</b>	<b>4</b>		
11	Раздел 11. Свое дело							<b>10</b>		
12	Раздел 12. Наследство							<b>2</b>	<b>6</b>	
13	Итоговая аттестация								<b>2</b>	

## 2.2. Содержание разделов программы

**Основное учебное пособие:** Chris Redson, Gillie Cunningham. **Face2face Upper Intermediate 2<sup>nd</sup> edition.** - Cambridge University Press, 2015

**Компоненты:** учебник (Student's book SB), рабочая тетрадь (Workbook WB), книга для учителя (Teacher's book TB + DVD), class CDs

Занятия (ак.часы)	Раздел программы	Тема/учебный материал	Лексика	Грамматика	Навыки
1-4 (1-8)	Раздел 1. Образование	UNIT 1A A global language	Language ability	Система времен английского глагола	-Чтение: текст Where's English going? -Говорение: Language ability
		UNIT 1B Open learning	Education	Вспомогательные глаголы	-Аудирование: Online vs. campus universities -Говорение: диалоги Education
		UNIT 1C Getting results		Gerunds / infinitives	-Аудирование: Exam anecdotes -Говорение: talking about exams
		UNIT 1D Evening classes	Keeping a conversation going		-Аудирование: диалог Evening classes -Говорение: диалоги на повседневные темы (Keeping a conversation going) -Письмо: статья (WB p.64-65)
5 (9-10)	Раздел 1. Образование	Промежуточное тестирование по разделу 1			TB p.232
6-9 (11-18)	Раздел 2. Привычки	UNIT 2A It's bad for you	Expressing frequency	Present and past habits	-Чтение: текст Should I eat it or not? -Аудирование: диалог Eating habits -Говорение: монологическое высказывание на темы Food and diet. Old and new habits
		UNIT 2B Life is different here	Feelings and opinions	Be used to Get used to	-Чтение: текст Letter from abroad -Говорение: монологическое высказывание Things I am used to
		UNIT 2C At a glance	First impressions	Word building (suffixes)	-Аудирование: диалог двух коллег -Чтение: текст Trust your instincts (a book review) -Говорение: First impressions
		UNIT 2D I see your point	Discussion language Agreeing and disagreeing politely		-Аудирование: беседа Children's eating habits - Говорение: Discussing controversial statements -Письмо: письмо в газету (WB, p.66-67)



10 (19-20)	Раздел 2. Привычки	Промежуточное тестирование по разделу 2			ТВ p.238
11-14 (21-28)	Раздел 3. Преступление и наказание	UNIT 3A Against the law	Crime	2 <sup>nd</sup> conditional	-Чтение: Текст Mr Average breaks the law every day -Говорение: обсуждение How law abiding are you?
		UNIT 3B It shouldn't be allowed	Crime and punishment	3 <sup>rd</sup> conditional	-Аудирование: Gun crime -Чтение и говорение: текст Unsuccessful robbery -Говорение: обсуждение The use of guns
		UNIT 3C The cost of crime	Verbs with prepositions	Verbs with prepositions	-Чтение и говорение: текст Three strikes and you're out -Говорение: обсуждение The three strikes law -Говорение: монологические высказывания real-life crimes
		UNIT 3D How can I help you?	Making, refusing and accepting offers		-Аудирование и говорение: диалог -Говорение: диалоги Making, refusing and accepting offers -Письмо: giving advice about personal safety (WB p.68-69)
15 (29-30)	Раздел 3. Преступление и наказание	Промежуточное тестирование по разделу 3			ТВ p.242-243
16-19 (31-38)	Раздел 4. Городские легенды	UNIT 4A Urban legends	Phrasal verbs	Past perfect continuous	-Чтение: текст It must be true -Аудирование и говорение: Urban legends - Говорение: Urban legends
		UNIT 4B First books	Books and reading	Defining / non-defining relative clauses	-Аудирование и чтение: текст Cecilia Ahern. Stephen King -Говорение: Books and reading
		UNIT 4C Very funny!	Practical jokes		-Чтение: текст April Fool -Говорение: обсуждение Practical jokes; монологические высказывания Telling a story
		UNIT 4D How was your day?	Exaggerating		-Аудирование и говорение: диалог How was your day? -Письмо: Biography (WB p.70-71)
20 (39-40)	Раздел 4. Городские легенды	Промежуточное тестирование по разделу 4			ТВ p.244-245

21-24 (41-48)	Раздел 5. Живая природа	UNIT 5A Nature's best	Common adjectives	Degrees of comparison of adjectives	-Чтение и говорение: текст Living jewels -Говорение: обсуждение Pets
		UNIT 5B Royal treasures	Phrasal verbs	Future continuous	-Чтение и говорение: текст Windsor Castle and Eton college -Аудирование: диалог A trip to Windsor -Говорение: обсуждение Life in the year 2050
		UNIT 5C The nature of cities	Wildlife		-Чтение: текст Going wild in the city -Аудирование: Urban foxes -Говорение: обсуждение Wildlife in cities
		UNIT 5D Carbon footprints	Environment Discussion language Giving opinions		-Аудирование: диалог How big is your footprint? -Говорение: обсуждение How big is your footprint? Письмо: презентация (WB p. 72-73)
25 (49-50)	Раздел 5. Живая природа	Промежуточное тестирование по разделу 5			TB p.246-247
26-29 (51-58)	Раздел 6. Правила поведения	UNIT 6A Codes of conduct	Выражения с Take	Gerunds	-Чтение и говорение: текст What are we like? -Говорение: Tips for British tourists in Russia
		UNIT 6B Rebel!	Character Compound adjectives	Modal verbs(degrees of certainty about the future)	-Аудирование: Green hair -Говорение: описание характера, предположения о будущем
		UNIT 6C Dress code			-Чтение: текст You're labeled! -Аудирование: высказывания об имидже -Говорение: обсуждение The influence of clothes and appearance
		UNIT 6D Sorry to interrupt	Polite interruptions		-Аудирование: диалоги Interruptions -Говорение: диалоги Polite interruptions -Письмо: сочинение Describing a place (WB p.74)
30 (59-60)	Раздел 6. Правила поведения	Промежуточное тестирование по разделу 6			TB p.248-249
31-34 (61-68)	Раздел 7. Современный мир	UNIT 7A At the airport	State verbs (respect, envy, involve, trust, doubt, deserve, etc.)	Simple and continuous forms: activity / state verbs	-Аудирование: диалоги At the airport -Говорение: монологическое высказывание Talking about travel; обсуждение What have you always wanted to do?
		UNIT 7B Showpiece of China	Business and trade	Present perfect Simple / Present Perfect Continuous	-Чтение: текст City on the move -Говорение: монологи Talking about China; обсуждение How has your country changed?

		UNIT 7C Life online	World building: prefixes		-Чтение: текст Our digital world -Аудирование и говорение: диалоги The Internet -Говорение: обсуждение Internet habits
		UNIT 7D You're breaking up	Problems on the phone		-Аудирование: диалоги по телефону -Говорение: диалоги Problems on the phone -Письмо: письмо другу (WB p.76-77)
35 (69-70)	Раздел 7. Современный мир	Промежуточное тестирование по разделу 7			ТВ p.250-251
36-39 (71-78)	Раздел 8. Деньги	UNIT 8A I'm broke	Dealing with money	Wishes: I hope... It's time...	-Аудирование: диалог I'll pay you back -Говорение: монологическое высказывание Personal wishes; Things that annoy you
		UNIT 8B Every little helps	Money Phrasal verbs	Wishes: should have...	-Аудирование: Wishes -Чтение: How to make some extra cash -Говорение: монологи How to make some extra money; обсуждение Discussing regrets
		UNIT 8C A bit extra	Synonyms		-Чтение: текст A tipping nightmare -Аудирование: диалог Tipping -Говорение: обсуждение Tipping customs. Who deserves tipping?
		UNIT 8D I didn't realise	Apologising		-Аудирование: диалоги Apologising -Говорение: диалоги Apologising - Письмо: статья Consumer spending (WB p.78-79)
40 (79-80)	Раздел 8. Деньги	Промежуточное тестирование по разделу 8			ТВ p.252-253
41-44 (81-88)	Раздел 9. Искусство	UNIT 9A The silver screen	The cinema	Passive voice	-Чтение и говорение: текст And the Oscar goes to... -Говорение: Talking about films
		UNIT 9B What was it like?	Entertainment	As, like, such as, so, such	-Аудирование: диалог Nightmare train -Говорение: Describing plays, films, etc.
		UNIT 9C Is it art?	Homonyms		-Чтение: текст Destruction art -Аудирование: диалог What is art? -Говорение: обсуждение What is art?
		UNIT 9D It's up to you	Asking and responding to suggestions		-Аудирование: диалог -планы на свободное время -Говорение: диалоги Asking and responding to suggestions -Письмо: обзор интернет сайта (WB p.80-81)

45 (89-90)	Раздел 9. Искусство	Промежуточное тестирование по разделу 9			ТВ p.254-255
46-49 (91-98)	Раздел 10. Битва полов	UNIT 10A How practical are you?	Household jobs	Have/get something done Make someone do something Get someone to do something	-Аудирование: тексты Who is the most practical? -Говорение: монологические высказывания Household jobs; диалоги How practical are you?
		UNIT 10 B The youth of today	Adjectives for views and behaviour	Quantifiers	-Чтение: текст Youth in the 21 <sup>st</sup> century -Говорение: обсуждение Youth discrimination
		UNIT 10C Battle of the sexes	Compound nouns and adjectives		-Чтение: текст Gender quiz -Аудирование: диалог Why men lie and women cry? -Говорение: обсуждение Gender stereotypes
		UNIT 10D I did tell you!	Adding emphasis		- Аудирование: семейная беседа -Говорение: A person I know (What I like about him is...) -Письмо: статья (WB p.82-83)
50 (99-100)	Раздел 10. Битва полов	Промежуточное тестирование по разделу 10			ТВ p.256-257
51-54 (101-108)	Раздел 11. Свое дело	UNIT 11A Meeting up	Work collocations	Future Perfect	-Аудирование: диалог Arranging to meet -Говорение: диалога о планах на будущее; Arranging to meet
		UNIT 11B Going into business	Business collocations	Reported speeches	-Аудирование: диалог A business opportunity -Говорение: передача диалога в косвенной речи
		UNIT 11C The coffee shop	Reporting verbs		-Чтение и аудирование: текст и диалог A problem at Daisy's -Говорение: монолог Your favourite café; обсуждение Starting your own business
		UNIT 11D Advertising works	Advertising Discussion language		-Аудирование: Meeting about a new ad campaign -Говорение: Ad campaigns -Письмо: e-mail (WB p.84-85)
55 (109-110)	Раздел 11. Свое дело	Промежуточное тестирование по разделу 11			ТВ p.258-259
56-58 (111-116)	Раздел 12. Наследство	UNIT 12A Where's my mobile?	Colloquial phrases	Modal verbs: deductions in the present and the past	-Аудирование: диалог Where is my mobile? -Говорение: обсуждение Losing things
		UNIT 12 B	Vague language	Modals verbs: past forms	-Чтение: текст You can't take it with you

		A great inheritance			-Говорение: обсуждение Inheritance. What would you have done?
		UNIT 12 C Spooky!	Idioms		-Чтение: текст Look behind you -Говорение: обсуждение Films, books about ghosts -Аудирование: диалог A haunted flat -Письмо: e-mail (WB p.86-87)
59 (117-118)	Раздел 12. Наследство	Промежуточное тестирование по разделу 12			ТВ p.260-261
60 (119-120)	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ				

### **3. Формы аттестации и оценочные материалы**

Основными видами аттестации и контроля обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация в виде тестирования.

Текущий контроль проводится с целью установления фактического уровня знаний и практических умений и навыков по образовательной программе.

Промежуточная аттестация в форме промежуточного тестирования проводится по окончании каждого раздела программы. Промежуточный контроль служит для определения результатов изучения обучающимися части программы с момента проведения предыдущего промежуточного контроля и уровня овладения обучающимися основными видами речевой деятельности (восприятием на слух, говорением, чтением и письмом).

Итоговая аттестация проводится по окончании изучения программы. Итоговое тестирование состоит из следующих частей: письменной (Grammar and Vocabulary) и устной (Speaking).

#### **Grammar and vocabulary (Грамматика и словарный запас)**

Проверяется уровень освоения основных грамматических структур и лексики по тематике программы, включает следующие типы заданий: выбор из нескольких вариантов ответов, заполнение пропусков и задания без вариантов ответа (обучающийся сам должен написать требуемые грамматические формы или лексические единицы).

#### **Speaking (Говорение)**

Беседа обучающегося один на один с экзаменатором. Первая часть – ответы на вопросы о себе, вторая часть - монологическое высказывание по заданной теме.

При выполнении более 50% тестовых заданий обучающимся выдается Сертификат об успешном освоении дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы установленного ЧУ ДПО «Профессиональная лингвистическая академия» образца. При выполнении менее 50% тестовых заданий или непрохождении итоговой аттестации обучающимся выдается Справка об обучении установленного образца.

Примерные тестовые задания для итоговой аттестации размещены в приложении 1 к настоящей программе.

### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **4.1 Материально - техническое обеспечение**

В ходе реализации программы используются учебные аудитории, которые оснащены мультимедийным комплексом (ноутбук, телевизор, DVD и CD проигрыватель). Классы оснащены наглядными пособиями, таблицами, плакатами, используемыми по мере необходимости в соответствии с требованиями учебной программы. Также создана библиотека, содержащая учебную литературу, CD и DVD диски.

#### **4.2 Кадровое обеспечение**

К реализации программы привлекаются педагогические работники, имеющие опыт работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Требования к квалификации педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н.

#### **4.3 Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа основана на следующих методических принципах:

- коммуникативной направленности всего процесса обучения (коммуникативная методика);
- интегрированного обучения всем аспектам языка (фонетика, лексика, грамматика) и видам речевой деятельности (аудирование, говорение (монологическая и диалогическая речь), письмо);
- практической направленности обучения;
- сознательности и активности учащихся в овладении материалом;
- циклической организации учебного процесса для обеспечения многократной повторяемости учебного материала;
- использования аутентичных аудио и видео материалов;
- сочетания различных форм работы (индивидуальных, парных, групповых).

#### Основные компоненты цикла обучения:

- Введение в тематику и проблематику раздела.
- Введение и первичное закрепление активной лексики и речевых структур раздела.
- Формирование необходимых произносительных и смыслоразличительных навыков при работе с новым лексико-грамматическим материалом.
- Работа над развитием навыков чтения и аудирования.
- Пополнение активного словарного запаса за счет лексических единиц из текстов и аудио-фрагментов.
- Дальнейшая работа над активной лексикой и речевыми структурами раздела. Формирование семантического поля данной темы.
- Работа над устными разговорными навыками с использованием лексико-грамматического материала раздела (диалоги, монологические высказывания).
- Работа над навыками письменной речи по тематике и проблематике раздела.
- Работа над формированием социо-культурных, кросс-культурных и социальных навыков и умений (в рамках тематики раздела).
- Обобщение содержания раздела.
- Контроль сформированности коммуникативных навыков, качества овладения языковым материалом раздела.
- Самостоятельная работа по тематике и проблематике раздела.

### **4.5. Учебно-информационное обеспечение программы**

- 1) Chris Redson, Gillie Cunningham. Face2face Upper Intermediate 2nd edition. Student's Book. - Cambridge University Press, 2015.
- 2) Chris Redson, Gillie Cunningham. Face2face Upper Intermediate 2nd edition. Workbook. - Cambridge University Press, 2015.
- 3) Chris Redson, Gillie Cunningham. Face2face Upper Intermediate 2nd edition. Teacher's book. - Cambridge University Press, 2015.
- 4) May P. First Certificate Trainer. – Cambridge University Press, 2012.
- 5) Murphy R. English Grammar in Use. 4<sup>th</sup> edition. - Cambridge University Press, 2012.
- 6) Vince M. First Certificate Language Practice: Grammar and Vocabulary. – MacMillan, 2003.
- 7) McCarthy M., O'Deil F. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate. 3rd edition. - Cambridge University Press, 2012.

**ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК для взрослых – уровень UPPER INTERMEDIATE»**

**GRAMMAR and VOCABULARY**

**PART I**

1. Susan: I've got four sisters.  
Ruth: ..... you?  
a) Do    b) Got    c) Are    d) Have
2. What would you do if you ..... a million pounds?  
a) win    b) would win    c) won    d) winning
3. I'm trying to ..... money to buy a new car.  
a) save    b) waste    c) spend    d) lend
4. You're from Liverpool, .....?  
a) aren't you    b) isn't it    c) don't you    d) you are
5. You ..... to study hard if you want to pass your exams.  
a) must    b) should    c) have    d) supposed
6. I'm usually too ..... after work to go out.  
a) furious    b) exhausted    c) fascinated    d) angry
7. My parents ..... married since 1985.  
a) have been    b) are    c) were    d) got
8. If you go to London, the Tate Modern is really worth .....  
a) to see    b) seeing    c) to be seen    d) see
9. I ..... home yesterday when it started raining.  
a) walk    b) was walking    c) have walked    d) have been walking
10. People say English people tend ..... rather reserved.  
a) being    b) be    c) to be    d) be
11. Take your umbrella ..... it rains.  
a) unless    b) because    c) as    d) in case
12. Could you ..... me a favour please?  
a) do    b) make    c) give    d) help
13. Many new houses ..... in the town where I live.  
a) build    b) have been building    c) are being built    d) are building
14. ..... to post that card to Pete – it's his birthday tomorrow.  
a) If I were you, I'd    b) You should    c) Don't forget    d) You'd better
15. I don't know many people ..... still smoke nowadays.  
a) they    b) what    c) which    d) who
16. Mary went to the party ..... of her headache.  
a) although    b) in spite    c) even though    d) despite
17. I think I've got a cold. I can't stop .....  
a) to sneeze    b) sneezing    c) sneeze    d) the sneezing



18. If you don't know the meaning of a word, you can ..... in a dictionary.  
a) get it out   b) point it out   c) look it up   d) come up with it
19. .... I opened the window?  
a) May   b) Would you mind if   c) Could   d) Do you mind
20. My doctor ..... me I should eat less meat.  
a) told   b) spoke to   c) said   d) told to
21. Peter ..... me to go to the theatre with him next week.  
a) offered   b) invited   c) promised   d) suggested
22. Sorry, I didn't quite ..... what you said.  
a) catch   b) listen   c) take   d) know
23. I wish I ..... get up early every morning!  
a) didn't have to   b) mustn't   c) hadn't   d) wouldn't have to
24. Jane ..... from Cambridge University with a degree in Law.  
a) graduated   b) passed   c) studied   d) qualified
25. Hi Jenny. How's it ..... ?  
a) making   b) getting   c) going   d) doing
26. I don't smoke now, but I ..... smoke 20 a day!  
a) am used to   b) used to   c) use to   d) was used to
27. Paris is ..... the Eiffel Tower.  
a) famous for   b) impressed by   c) fascinated by   d) excited about
28. If I ..... earlier, I wouldn't have been late for work.  
a) left   b) was leaving   c) had left   d) have left
29. Jack: Would you like me to help you?  
Sue: No it's OK, but thanks .....  
a) to offer   b) the offer   c) you offer   d) for offering
30. The film sounded interesting, but it ..... to be really boring.  
a) worked out   b) took off   c) came round   d) turned out
31. This time next week I ..... on the beach on holiday!  
a) will go to sit   b) am sitting   c) will sit   d) will be sitting
32. One argument ..... not smoking is that you save a lot of money!  
a) in favour of   b) to agree with   c) it'd be better if   d) to make you
33. I have never ..... to Scotland.  
a) been going   b) went   c) been   d) going
34. .... my advice!  
a) Listen   b) Hear   c) Take   d) Do
35. I'm going to ask my bank for a ..... to redecorate the kitchen.  
a) credit   b) loan   c) savings   d) debt
36. Andrew: I'm sorry I'm late.  
David: It ..... !  
a) doesn't matter   b) matters   c) never mind   d) alright
37. I was ..... tired last night that I fell asleep on the sofa.  
a) very   b) too   c) so   d) such
38. Do you fancy ..... away for the weekend?  
a) to go   b) go   c) going   d) we go

39. How often do you have ..... ?  
a) your hair cut   b) cut your hair   c) got your hair cut   d) hair cut
40. What ..... me about Steve is that he's always late!  
a) bores   b) annoys   c) hates   d) dislikes

## **PART II**

1. Which prepositions do we use with these adjectives:

Shocked  
Excited  
Sure  
Fascinated  
Disappointed

2. Which prepositions?

Convince  
Cope  
Succeed  
Insist

3. Which verb pattern comes after these verbs:

Persuade  
Refuse  
Let  
Finish  
End up  
Manage  
Had better

4. What are the crimes and criminals for these verbs:

Steal  
Burgle  
Shoplift  
Rob  
Mug  
Smuggle  
Murder

5. Explain the meaning of these words/phrases:

A deposit  
A mortgage  
Rip somebody off  
A hassle  
Mess something up  
Chill out

6. Correct the mistakes in the sentences:

He warned me not walking across the park.

They accused him for stealing the diamond.

It's twice as bigger than my car, but not any hard to drive.

The more old they are, more they cost.

I'd go out last night if I hadn't been so tired.

**SPEAKING**

Talk about:

1. Things you used to do when you were younger.
2. A book or a film you enjoyed.
3. Your past or present wishes for work, studies or home life.
4. Tipping and other social rules in your country.